

LA RIVISTA DELLA

NATURA

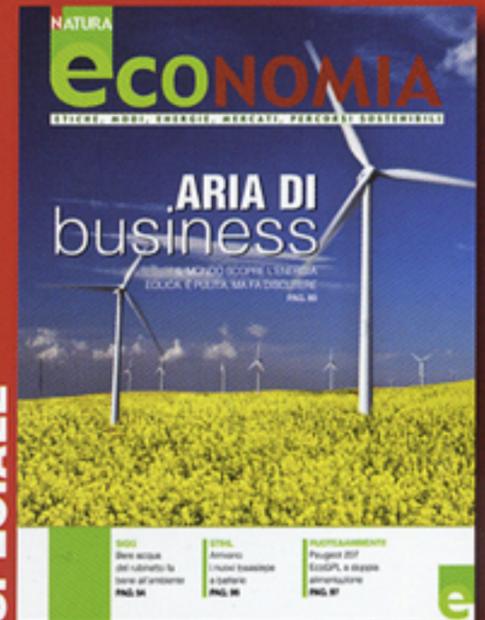
D'ITALIA

n. 3/2009
Giugno

Anno XI
Pubblicazione
bimestrale
€ 5,00

Poste italiane Spa - Sped.
in a.p. - D.L. 353/2003
(conv. in L. 27/02/2004 n. 46)
art. 1, comma 1,
DCB Milano ISSN 1972-9936

ANIMALI, PIANTE, ITINERARI, AMBIENTE, ECOLOGIA, ATTUALITÀ



SPECIALE

SFIDA
ALLA
GRAVITÀ

ECCO
PERCHÉ
L'UOMO
COPIA
IL

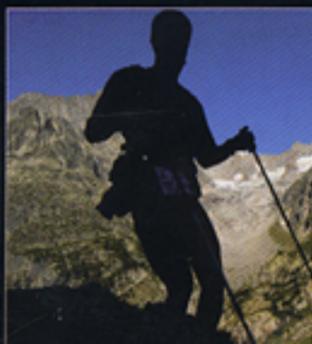
GECO

SCOOP
COLTO SUL FATTO
IL RAGNO BOTOLA

ITINERARI
A PIEDI IN VAL DI MELLO
E VALSOLDA

ISSN 1972-9936
9 0003 >
9 771972 993003

SKYRUNNING
Correre per
toccare il cielo
con un dito



ZINGARO
Perla di Sicilia
da scoprire a
inizio estate



TOP TEN
10 spettacoli
imperdibili
della natura



ed nat

SCIENZIATI PER CASO

 Subacquei e snorkelers in vacanza sul Mar Rosso possono, divertendosi, dare un importante contributo alla difesa dei coralli e degli altri abitanti del mare. Nel 2007, infatti, è partito STE (Scuba Tourism for the Environment), il progetto, tutt'ora in corso, del Marine Science Group del Dipartimento di Biologia Evoluzionistica sperimentale dell'Università di Bologna. STE prevede il coinvolgimento volontario dei sempre più numerosi turisti del Mar Rosso nella raccolta dei dati sulla biodiversità del mare attraverso la distribuzione di apposite schede di rilevamento di semplice comprensione (nelle foto, la stella marina perla, il gambero pulitore striato e il totano del reef).

Compilandole, i subacquei potranno informare gli studiosi circa le specie che hanno incontrato o le situazioni negative in cui si sono imbattuti come, per esempio, la presenza di rifiuti sui fondali o di coralli morti o rotti. Nei primi due anni il progetto ha raccolto 7399 schede che contengono informazioni su 48 punti di immersione diversi. Una prima analisi condotta dagli studiosi dell'ateneo bolognese sui dati raccolti ha segnalato una situazione di qualità ambientale media. Nel progetto STE l'Università bolognese è supportata da vari enti tra i quali il Ministero Egiziano del Turismo, l'ASTOI, la fondazione Project Aware. www.steproject.org

